

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кенозерская средняя школа»
(МБОУ «Кенозерская школа»)

АНАЛИЗ
РАБОТЫ МБОУ «КЕНОЗЕРСКАЯ ШКОЛА»
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Анализ работы за 2023-2024 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МБОУ «Кенозерская школа» (далее – школа).

Сроки проведения анализа: 17.06.2024 – 25.06.2024.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБОУ «Кенозерская школа» за 2023-2024 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание анализа:

Анализ составлен по следующим разделам:

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Анализ учебной работы школы за 2023-2024 уч. год
 - 1.1.1 Анализ успеваемости за 2023-2024 уч. год
 - 1.1.2 Анализ проведения промежуточной аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году
 - 1.1.3 Анализ проектной деятельности за 2023-2024 учебный год
 - 1.1.4 Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2023-2024 учебном году (ОГЭ)
 - 1.1.5 Анализ результатов школьного, муниципального и областного этапов Всероссийской олимпиады школьников
 - 1.1.6 Анализ методической работы в школе
- 1.2. Анализ воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год
 - 1.2.1 Гражданско-патриотическое направление
 - 1.2.2 Досуговая деятельность
 - 1.2.3 Интеллектуально-познавательное направление
 - 1.2.4 Профориентационная работа
 - 1.2.5 Работа с родителями
 - 1.2.6 Профилактика
 - 1.2.7 Спортивно-оздоровительное направление
 - 1.2.8 Нравственно-правовое направление
 - 1.2.9 Работа с классными руководителями. Контроль за воспитательным процессом
- 1.3. Анализ внутришкольного контроля

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Нормотворчество
- 2.2. Работа с кадрами
- 2.3. Ведение госпаблика

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. 1. Анализ учебной работы школы за 2023-2024 уч. год

С 1 по 11 класс школа работала по основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 1.09.2023 г. Приказ №65/1/1/01-11); федеральным государственным образовательным стандартам и в соответствии с ФООП:

Начальная школа (1, 2 и 3 классы)

- **ФГОС НОО 2021**, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- **ФООП НОО**, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992.

Начальная школа (4 класс)

- **ФГОС НОО 2009**, утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- **ФООП НОО**, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992.

Основная школа (5, 6 и 7 классы)

- **ФГОС ООО 2021**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- **ФООП ООО**, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Основная школа (8 и 9 классы)

- **ФГОС ООО 2010**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»
- **ФООП ООО**, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Средняя школа (10 и 11 классы)

- **ФГОС ООО 2012**, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 г. № 732.
- **ФООП СОО**, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В 10 классе реализован универсальный профиль обучения с углубленным изучением биологии и химии. В 11 классе реализован универсальный профиль с углублённым изучением русского языка.

Дополнительное образование детей представлено в этом учебном году курсами: «Медиа-центр» для детей 5-11 классов, спортивная секция для обучающихся 5-11 классов, также реализована программа «Музейное дело» для учеников 8 класс. По линии ФБУ НП «Кенозерский» проводились занятия школьного лесничества

«Родничок». Для учащихся начальной школы (1-4 классы) и учащихся 5-11 класса весь год проводилась внеурочная деятельность на базе школы во второй половине дня. В школе 5-дневная учебная неделя, 34 учебных недели, в 1 классе дополнительные каникулы в феврале 7 дней.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Кенозерская школа» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

С 1 января 2024 года в МБОУ «Кенозерская школа» введена должность советника директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями.

1.1.1 Анализ успеваемости за 2023-2024 уч. год

В этом учебном году на начало учебного года было 44 человека, на конец учебного года – 44 человека (1 человек из 7 класса обучался по АООП, 1 человек из 6 класса обучался по индивидуальному учебному плану), 6 человек 1 класса не оценивались.

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество обучающихся на начало учебного года	6	7	5	2	20	4	1+1(СИПР)	4+1(ад. апт.)	6	4	21	1	2	3	44
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся на конец года	6	7	5	2	20	4	1+1(СИПР)	4+1(ад. апт.)	6	4	21	1	2	3	44
Из них: успевают (не имеют академической задолженности)	6	7	5	2	20	4	1+1(СИПР)	4+1(ад. апт.)	6	4	21	1	2	3	44
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не успевают (имеют академиче					0						0			0	0

скую задолженн ость)															
Из числа неуспева ющих (имеющи х академич ескую задолжен ность):					0						0			0	0
Переведен ы условно		0			0						0			0	0
оставлены на повторный курс обучения					0						0			0	0
Переведен ы на обучение по адаптиров анным ООП		1 (мат . и русс .яз. ЗПР)			1						0			0	1
Переведен ы на обучение по индивидуа льному уч плану					0						0			0	0
Выпущен ы со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемо сти	1 0 0	100	1 0 0	1 0 0	10 0	1 0 0	100	100	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	10 0
Оценивал ись	-	7	5	2	14	4	1	4+1	6	4	2 0	1	2	3	37
Количест во учащихся , закончив ших учебный год без « 3 »	-	3	3	2	8	3	1	1	3	1	9	0	2	2	19

В том числе только на «5»	-	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Качество знаний, %		43	60	100	57,1	75	100	20	50	25	45	0	100	67	51,3

Выполнение учебного плана (дневная школа)

1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Итого по школе
100%	100%	100%	100%

Вывод:

Повышение качества знаний в начальном звене на 25,5% и в среднем звене на 6,9% говорит о положительной динамике обучения в начальной и средней школе. В целом качество знаний в школе также повысилось на 1,1 %.

В связи с этим администрации школы следует обратить особое внимание на работу со одарёнными детьми, а также на дополнительные занятия и индивидуализацию заданий для слабоуспевающих детей. Всех учителей-предметников обязать вести работу с одарёнными и слабоуспевающими учениками, проводить диагностику успеваемости по своему предмету (отчет за каждую четверть). Классным руководителям своевременно контролировать успеваемость учащихся.

1.1.2 Анализ проведения промежуточной аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году.

Одним из главных статистических показателей успешности работы школы является результат итогового контроля. В школе в соответствии с положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов как одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формы контроля уровня освоения образовательных программ.

Цель аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта и ФГОС.

В соответствии с Положением промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- Утверждение форм проведения промежуточной аттестации решением педагогического совета;
- Утверждение расписания проведения промежуточной аттестации решением педагогического совета;
- Подготовка материала;
- Утверждение материала руководителем ОО;
- Проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- Анализ работ;
- Анализ итогов промежуточной аттестации.

Аттестационный период в этом учебном году проходил с 18 марта по 25 мая 2023 года, т.к. работы выполнялись учениками со 2 по 11 класс включительно.

Аттестация проходила в соответствии с графиком.

Класс	Предмет	Оценка, человек				Ср. Балл за П.А.	Успеваемость, %	Качество знаний за П.А., %	Повторная аттестация	Ср. балл за год	Качество знаний за год, %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
2 класс (7 чел.)	Математика	1	3	3	-	3,2	85,7	42,8	1	3,7	100
	Русский язык	-	5	2	-	3,3	100	28,5	-	3,6	57,1
	Литератур. чтение	-	4	-	-	3	100	0	-	3,9	85,7
	Английский яз.	-	5	1	-	3,2	100	16,7	-	4	100
	Окружающий мир	-	7	-	-	3	100	0	-	4	100
	ИЗО	-	2	5	-	3,7	100	71,4	-	4,1	100
	Технология	-	6	1	-	3,1	100	16,7	-	4,4	100
	Музыка	-	6	1	-	3,1	100	16,7	-	5	100
	Физкультура	-	1	1	5	4,6	100	85,7	-	4,7	100

Вывод: промежуточная аттестация во 2 классе прошла неплохо. Успеваемость составила 100 %, по восьми предметам, качество знаний составило 85,7 %, по физкультуре, менее 50% по русскому языку и математике, самое низкое качество знаний - 0% по литературному чтению и окружающему миру. 1 ученик выполнял повторную работу по математике.

Общий процент качества знаний по предметам промежуточной аттестации резко снизился по сравнению с предыдущим годом на 41,3% и составил 30,9 %.

По математике и рус.яз. оценки за год соответствуют оценке по промежуточной аттестации. Наблюдается расхождение в оценках около 1 балла по литературному чтению, окр. миру, технологии, музыке. Общий средний балл класса составляет 4,2. Общий процент качества знаний за год по предметам-100%. Все учащиеся успешно переведены в третий класс.

Класс	Предмет	Оценка, человек				Ср. Балл за П.А.	Успеваемость, %	Качество знаний за П.А., %	Повторная аттестация	Ср. балл за год	Качество знаний за год, %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
3 класс (5 чел.)	Математика	-	1	3	1	4	100	80	-	4	80
	Русский язык	-	3	-	2	3,8	100	40	-	3,8	40
	Литератур. чтение	-	2	3	-	3,6	100	60	-	4,4	100
	Английский яз.	-	5	-	-	3	100	0	-	4	100
	Окружающий мир	-	2	3	-	3,6	100	60	-	4,4	100
	ИЗО	-	3	2	-	3,4	100	40	-	4,4	100
	Технология	-	3	2	-	3,4	100	40	-	5	100
	Музыка	-	2	3	-	3,6	100	60	-	4,4	100
	Физкультура	-	-	2	3	4,6	100	100	-	4,8	100

Вывод: промежуточная аттестация в 3 классе прошла неплохо. Успеваемость составила 100 %. Все работы промежуточных аттестаций были написаны с первого раза. Самое низкое качество знаний - 0% по английскому языку (не усвоены некоторые темы). Общий процент качества знаний по предметам промежуточной аттестации – 53,3 %. По математике и русскому языку оценки за год

соответствуют оценке по промежуточной аттестации, наблюдается расхождение в оценках около 1 балла по англ.яз, ИЗО, технологии. Общий средний балл класса составляет 4,4. Общий процент качества знаний по предметам за год -91%. Все учащиеся успешно переведены в четвертый класс.

Класс	Предмет	Оценка, человек				Ср. Балл за П.А .	Усп еваемост ь, %	Качество знаний, %	Повторн ая аттестац ия	Ср. балл за год	Качес тво знани й за год, %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
4 класс (2 чел.)	Математика	-	-	2	-	4	100	100	-	4	100
	Русский язык	-	-	2	-	4	100	100	-	4	100
	Литератур. чтение	-	-	2	-	4	100	100	-	4	100
	Английский яз.	-	2	-	-	3	100	0	-	4,5	100
	Окружающий мир	-	-	1	1	4,5	100	100	-	4	100
	ИЗО	-	-	1	1	4,5	100	100	-	5	100
	Технология	-	-	1	1	4,5	100	100	-	5	100
	Музыка	-	-	1	1	4,5	100	100	-	5	100
	Физкультура	-	1	-	1	4	100	50	-	5	100
	ОРКСЭ (зачет)	-	-	-	2	5	100	100	-		100
	Родной язык (русский)	-	-	2	-	4	100	100	-	4	100
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	1	-	1	4	100	50	-	4	100

Вывод: промежуточная аттестация в 4 классе прошла не плохо. Успеваемость составила 100 %. По девяти предметам качество знаний составило 100 %. Самое низкое качество знаний - 0% по английскому языку. Общий процент качества знаний по предметам промежуточной аттестации - 83,3 %. В большинстве случаев оценки за год соответствуют оценке по промежуточной аттестации, наблюдается расхождение в оценках менее 1 балла по 4 предметам, 1 и более балла – по двум предметам – английский язык и физкультура. Общий средний балл класса составляет 4. Общий процент качества знаний по предметам - 100 %. Все учащиеся успешно переведены в пятый класс.

Класс	Предмет	Оценка, человек				Ср. Балл за П.А	Усп еваемост ь, %	Качество знаний, %	Повторн ая аттестац ия	Ср. балл за год	Качес тво знани й за год, %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
5 класс (4 чел.)	Русский язык	-	3	1	-	3,5	100	25	-	4	100
	Литература	-	4	-	-	3	100	0	-	4	75
	Английский язык	-	4	-	-	3	100	0	-	3,75	75
	Математика	-	3	-	1	3,5	100	25	-	3,75	75
	История	-	3	1	-	3,5	100	25	-	3,75	75
	География	-	3	1	-	3,5	100	25	-	3,75	75

	Биология	-	4	-	-	3	100	0	1	4,5	100
	ИЗО	-	4	-	-	3	100	0	-	4,75	100
	Технология	-	4	-	-	3	100	0	-	4,75	100
	Музыка	-	4	-	-	3	100	0	-	3,75	75
	Физкультура	-	1	2	1	4	100	75	-	4	100
	ОДНК НР	-	3	1	-	3,5	100	25	-	4,25	100

Вывод: промежуточная аттестация в 5 классе прошла удовлетворительно. Успеваемость составила 100 %. По одному предмету была написана повторная работа (биология). Успеваемость составила 100 %. Самое низкое качество знаний – 0% - по шести предметам: литература, английский язык, биология, ИЗО, технология, музыка. Расхождение около 1 балла в оценках наблюдается по 5 предметам: литература, биология, ИЗО, технология, музыка.

Общий средний балл качества знаний по промежуточной аттестации низки и составляет 16,6%.

Общий средний балл класса за год составляет 4,1. Общий процент качества знаний по предметам за год - 87,5 %. Все учащиеся переведены в шестой класс.

Класс	Предмет	Оценка, человек				Ср. Балл за П.А	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Повторная аттестация	Ср. балл за год	Качество знаний за год, %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
6 класс (1 чел.)	Русский язык	-	-	1	-	4	100	100	-	4	100
	Литература	-	-	1	-	4	100	100	-	4	100
	Английский язык	-	-	1	-	4	100	100	-	4	100
	Математика	-	1	-	-	3	100	0	-	4	100
	История	-	1	-	-	3	100	0	-	4	100
	Обществознание	-	-	1	-	4	100	100	-	4	100
	География	-	1	-	-	3	100	0	-	4	100
	Биология	-	-	1	-	4	100	100	-	4	100
	ИЗО	-	1	-	-	3	100	0	-	4	100
	Технология	-	1	-	-	3	100	0	-	5	100
	Музыка	-	-	1	-	4	100	100	-	4	100
	Физкультура	-	1	-	-	3	100	0	-	4	100
	ОДНК НР	-	-	1	-	4	100	100	-	4	100

Вывод: промежуточная аттестация в 6 классе прошла удовлетворительно. Успеваемость составила 100 %. Качество знаний 100 % по 7 предметам. 0% качество знаний по 6 предметам. Общий средний балл качества знаний по промежуточной аттестации составляет 53,8 %. В большинстве случаев оценки за год соответствуют оценке по промежуточной аттестации, расхождение в 2 балла наблюдается по технологии. Общий средний балл класса составляет 4,4. Общий процент качества знаний по предметам - 100 %. Все учащиеся переведены в седьмой класс.

Класс	Предмет	Оценка, человек				Ср. Балл за П.А	Успеваемость, %	Качество знаний за П.А., %	Повторная аттестация	Ср. балл за год	Качество знаний за год, %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
7	Русский язык	-	2	2	-	3,5	100	50	-	3,75	75

класс (4 чел.)	Литература	-	2	2	-	3,5	100	50	-	3,75	75
	Английский язык	-	3	1	-	3,3	100	25	-	3,75	75
	Алгебра	-	3	1	-	3,3	100	25	-	3,75	75
	Геометрия	-	3	1	-	3,3	100	25	-	3,5	50
	Вероятность и статистика	-	2	2	-	3,5	100	50	-	4	75
	Информатика	-	3	1	-	3,3	100	25	-	3,75	75
	История	-	4	-	-	3	100	0	-	3,75	50
	Обществознание	-	2	2	-	3,5	100	50	-	3,25	25
	География	-	-	2	5	4,5	100	100	-	3,75	75
	Биология	-	3	1	-	3,3	100	25	-	4	75
	Физика	-	3	1	-	3,3	100	25	-	3,25	25
	ИЗО	-	4	-	-	3	100	0	-	5	100
	Технология	-	2	2	-	3,5	100	50	-	4,75	100
	Музыка	-	3	1	-	3,25	100	25	-	4,25	100
	Физкультура	-	-	2	2	4,5	100	100	-	4,5	100

Вывод: промежуточная аттестация в 7 классе прошла успешно. Успеваемость составила 100 %. Качество знаний 100 % только по географии и физкультуре. 0% качество знаний по истории и ИЗО. Общий средний балл качества знаний по промежуточной аттестации составляет 39%. В большинстве случаев оценки за год соответствуют оценке по промежуточной аттестации, наблюдается расхождение около 1 балла по ИЗО, технологии и музыке. Общий средний балл класса за год составляет 3,92. Общий процент качества знаний по предметам – 68,8 %. Все учащиеся переведены в восьмой класс.

Класс	Предмет	Оценка, человек				Ср. Балл за П.А.	Успеваемость, %	Качество знаний за П.А., %	Повторная аттестация	Ср. балл за год	Качество знаний за год, %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
8 класс (6 чел.)	Русский язык	-	3	3	-	3,5	100	50	-	3,8	83,3
	Литература	-	2	4	-	3,6	100	66,7	-	4,2	100
	Английский язык	-	2	4	-	3,6	100	66,7	-	4	83,3
	Алгебра	-	2	2	2	3,3	100	66,7	-	3,7	66,7
	Геометрия	-	1	5	-	3,8	100	83,3	-	3,8	66,7
	Вероятность и статистика	-	2	2	2	3,3	100	66,7	-	3,7	66,7
	История	-	3	2	1	3,7	100	50	-	4,3	100
	Обществознание	-	4	2	-	3,3	100	33,3	-	3,5	50
	География	-	1	4	1	4	100	83,3	-	4,5	100
	Биология	-	2	3	1	3,8	100	66,7	-	4	83,3
	Физика	-	5	1	-	3,2	100	16,7	-	3,5	50
	Химия	-	2	4	-	3,7	100	66,7	-	3,7	66,7
	Информатика	-	6	-	-	3	100	0	-	4,3	100
	Технология	-	4	2	-	3,3	100	33,3	-	5	100
	ОБЖ	-	1	5	-	3,8	100	83,3	-	4,2	100

	Физкультура	-	1	4	1	4	100	83,3	-	4,7	100
	Музыка	-	5	1	-	3,2	100	16,7	-	4,7	100
Вывод: промежуточная аттестация в 8 классе прошла успешно. Успеваемость составила 100 %. Нет ни одного предмета с качеством знаний 100 %! 0% качество знаний по информатике. Общий процент качества знаний по предметам за промежуточную аттестацию составил 54,9%. В большинстве случаев оценки за год совпадают с оценками по промежуточной аттестации. Есть расхождение около 1 балла по информатике, технологии и музыке. Общий средний балл класса за год составляет 3,66. Общий процент качества знаний по предметам за год – 74,56 %. Все учащиеся переведены в девятый класс.											
Класс	Предмет	Оценка, человек				Ср. Балл за П.А.	Успеваемость, %	Качество знаний за П.А., %	Повторная аттестация	Ср. балл за год	Качество знаний за год, %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
9 класс (4 чел.)	Русский язык	-	2	2	-	3,5	100	50	-	3,5	50
	Литература	-	4	-	-	3	100	0	-	3,5	50
	Английский язык	-	4	-	-	3	100	0	-	4	100
	Алгебра	-	3	1	-	3,3	100	25	-	3,5	50
	Геометрия	-	3	1	-	3,3	100	25	-	3,8	75
	Вероятность и статистика	-	1	1	2	4,3	100	75	-	3,8	75
	История	-	-	2	2	4,5	100	100	-	4	100
	Обществознание	-	3	1	-	3,3	100	25	-	3,5	50
	География	-	2	2	-	3,5	100	50	-	4	100
	Биология	-	4	-	-	3	100	0	-	3,75	75
	Физика	-	4	-	-	3	100	0	-	3,5	50
	Химия	-	4	-	-	3	100	0	-	3,5	50
	ОБЖ	-	3	1	-	3,3	100	25	-	4	100
	Информатика	-	4	-	-	3	100	0	-	4	100
	Родной язык (русс.)	-	1	3	-	3,8	100	75	-	4,25	100
	Родная литература (русс.)	-	-	2	2	4,5	100	100	-	4,5	100
	Технология	-	-	4	-	4	100	100	-	5	100
	Физкультура	-	2	2	-	3,5	100	50	-	4,5	100
Вывод: промежуточная аттестация в 9 классе прошла успешно. Успеваемость составила 100 %. Качество знаний 100 % по истории, родной русской литературе и технологии. 0% качества знаний по 6 предметам. Общий процент качества знаний по предметам за промежуточную аттестацию составил 36,1 %, что не соответствует удовлетворительному уровню знаний. В большинстве, оценки за год совпадают с оценками за промежуточную аттестацию, расхождение около 1 балла наблюдается по 3 предметам: английскому языку, физкультуре и технологии. Общий средний балл класса составляет 3,7. Общий процент качества знаний по предметам – 79,2%. Все учащиеся допущены к ГИА.											
Класс	Предмет	Оценка, человек				Ср. Балл	Успеваемость	Качество знаний за	Повторная	Ср. балл	Качество

		«2»	«3»	«4»	«5»	за П.А .	мост ь, %	П.А., %	аттестац ия	за год	знани й за год, %
10 класс (1 чел.)	Русский язык	-	-	1	-	4	100	100	-	4	100
	Литература	-	-	1	-	4	100	100	-	5	100
	Английский язык	-	1	-	-	3	100	0	-	4	100
	Математика	-	1	-	-	3	100	0	-	4	100
	История	-	1	-	-	3	100	0	-	5	100
	Обществознан ие	-	-	1	-	4	100	100	-	4	100
	География	-	-	1	-	4	100	100	-	5	100
	Биология	-	-	1	-	4	100	100	1	4	100
	Физика	-	1	-	-	4	100	0	-	4	100
	Информатика	-	1	-	-	4	100	0	-	5	100
	Химия	-	-	1	-	4	100	100	-	4	100
	ОБЖ	-	1	-	-	3	100	0	-	4	100
	Физкультура	-	1	-	-	3	100	0	-	4	100

Вывод: промежуточная аттестация в 10 классе прошла успешно. Успеваемость составила 100 %. По одному предмету была написана повторная аттестация (биология). Качество знаний 100 % по 6 предметам. 0% - по 7 предметам. Общий процент качества знаний по предметам за промежуточную аттестацию составил 46,1%. Расхождение в оценках за год в 2 балла наблюдается по истории. Общий процент качества знаний по предметам за год - 100 %. Все учащиеся переведены в 11 класс.

Класс	Предмет	Оценка, человек				Ср. Балл за П.А .	Усп еваем ость, %	Качество знаний за П.А., %	Повторн ая аттестац ия	Ср. балл за год	Качес тво знани й за год, %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
11 класс (2 чел.)	Русский язык	-	2	-	-	3	100	0	-	4	100
	Литература	-	-	2	-	4	100	100	-	5	100
	Английский язык	-	-	1	1	4,5	100	100	-	4	100
	Математика	-	1	1	-	3,5	100	50	-	4	100
	История	-	-	2	-	4	100	100	-	4	100
	Обществознан ие	-	2	-	-	3	100	0	-	4	100
	Физика	-	2	-	-	3	100	0	-	4	100
	ОБЖ	-	-	2	-	4	100	100	-	4	100
	Физкультура	-	-	1	5	4,5	100	100	-	4,5	100
	Родная литература	-	-	2	-	4	100	100	-	5	100

Вывод: промежуточная аттестация в 11 классе прошла успешно. Успеваемость составила 100 %. Качество знаний 100 % по 6 предметам, 0% качество знаний по русскому языку, физике и обществознанию. Общий процент качества знаний по предметам за промежуточную аттестацию составил 65%, что соответствует удовлетворительному уровню знаний. Во всех случаях оценки обучающихся за год не превышают 1 балла по сравнению с оценками по промежуточной годовой аттестации. Общий средний балл класса составляет 4,25. Общий процент качества знаний по

предметам за год - 100 %. Все учащиеся допущены к ГИА.

Для анализа качества успеваемости у учеников 1-го класса в 2023-2024 учебном году был проведен мониторинг успеваемости по всем предметам. По результатам мониторинга все ученики 1-го класса готовы к освоению программы 2-го класса.

**Анализ прохождения мониторинга успеваемости учащимися 1 класс
за 2023-2024 учебный год**

класс	Предмет	Средний процент выполнения работы, %	Программный минимум усвоен / не усвоен	Итог учебного года
1 класс (6 чел.)	Математика	78,4	усвоен	Решением педагогического совета № 7 все ученики переведены во 2 класс.
	Литературное чтение	89,5	усвоен	
	Русский язык	82,8	усвоен	
	Окружающий мир	65,8	усвоен	
	ИЗО	76,5	усвоен	
	Технология	81,2	усвоен	
	Музыка	67,7	усвоен	
	Физкультура	80,7	усвоен	
Вывод: по итогам мониторинга все ученики первого класса были переведены во второй класс.				

Анализируя выше приведенные таблицы можно сделать следующие выводы:

- В общем, промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году прошла удовлетворительно в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.
- Успеваемость составила 100%, все учащиеся с 1 по 11 класс успешно переведены в следующий класс или допущены к итоговой аттестации. Но по некоторым предметам качество знаний составило 0% в нескольких классах: английский язык - 3,4,5,9,10 кл., информатика – 8,9,10 кл.
- В следующем учебном году администрации школы необходимо взять на особый контроль преподавание некоторых предметов. Необходимо на классных часах и родительских собраниях проводить беседы с учащимися и их родителями о необходимости ответственного отношения к учёбе в целом и промежуточным аттестациям.
- Всем учителям-предметникам необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024 учебном году.
- Заместителю директора по учебной работе разработать новое положение о промежуточной аттестации учеников и ознакомить с ним всех участников образовательных отношений.

1.1.3 Анализ проектной деятельности за 2023-2024 учебный год

Согласно ФГОС в школе предусмотрена проектная деятельность, способствующая развитию и воспитанию личности ребёнка, способного к самоидентификации и осмыслению своих ценностных приоритетов. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-

ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления. Проектная, исследовательская деятельность учащихся осуществляется с использованием компьютерного и учебно-лабораторного оборудования. Защита проекта осуществляется публично, в строго отведённое для этого время, согласно графику защиты проектов. Как известно, учебный проект – это познавательная, творческая деятельность учащихся, имеющая цель, методы, способы деятельности, направленная на достижение значимого результата по решению какой-либо проблемы, актуальной для участников проекта.

Цель проектной деятельности: Создание условия для понимания и применения учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении разных предметов на интеграционной основе.

Задачи проектной деятельности в учебном процессе:

1. Обучение планированию.
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов.
3. Формирование и развитие креативности, критического мышления и аналитических способностей.
4. Развитие умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над проектом.
5. Формирование позитивного отношения к деятельности.

Проектная деятельность призвана научить учащихся умению:

- Видеть проблему и преобразовывать её в цель собственной деятельности.
- Ставить стратегическую цель.
- Оценить имеющиеся ресурсы, в том числе собственные силы и время и распределить их.
- Добывать информацию, критически оценивать её, ранжировать по значимости, ограничивать по объёму, использовать различные информационные источники.
- Планировать свою работу.
- Выполнив работу, оценить её результат, сравнить его с тем, что было заявлено в качестве цели работы.
- Видеть допущенные ошибки и не допускать их в будущем.

В создании проектов в 2023-2024 учебном году приняли участие обучающиеся 2-9 классов, всего человек.

Типология проектов:

1. Практико-ориентированный. Работа ведётся в соответствии с чётким заказом на конечный продукт. Предполагается, что он будет использоваться для решения каких-то проблем. Например, дети должны изготовить учебные пособия для всего класса или кормушки для птиц.

2. Исследовательский. Выполняя его, учащиеся превращаются в настоящих учёных. Они выдвигают гипотезы, проводят эксперименты и социологические опросы, сооружают действующие модели, исследуя выбранную проблему.

3. Информационный. Школьники собирают достоверные данные о каком-то объекте или событии, оформляют их в виде статьи, реферата, книги и представляют широкой аудитории.

4. Творческий. Результаты проведённого исследования оформляются нетрадиционно. Это может быть поделка, рисунок, видеофильм, театрализованная сценка, игра, стихи и сказки собственного сочинения.

Согласно положению о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС ООО и ФГОС НОО в конце 1 четверти учащимися были выбраны итоговые темы проектов и научные руководители, курирующие работу учащихся над проектами на протяжении всего отведённого для этого времени.

Итоговые темы проектов в 2023-24 уч. году 2-4 классы

Класс	Ф.И.	Предмет	Тема проекта	Ф.И.О. руководителя предмета
2	Евсеев Дмитрий	Русский язык	Слова-паразиты в детской речи	Аникиева Снежана Александровна
2	Заляжный Алексей	Математика	Мои замечательные друзья - цифры	Аникиева Снежана Александровна
4	Дедова Василиса	Музыка	Ложки как музыкальный инструмент	Аникиева Снежана Александровна
3	Поршнева Влас	ИЗО	Народный праздник в Кенозерье	Дедова Татьяна Викторовна
4	Поршнева Влада	Русский язык	Я нашла в Пушкинских сказках много устаревших слов	Дедова Татьяна Викторовна
3	Тряпицына Милана	ИЗО	Деревня – деревянный мир	Дедова Татьяна Викторовна
2	Подосёнов Вадим	Окружающий мир	Мой любимый фрукт - апельсин	Капустина Наталья Ивановна
4	Крехалев Глеб	Окружающий мир	О некоторых способах выжить в природе	Капустина Наталья Ивановна
3	Бахарева Алесандра	Окружающий мир	Грибы наших лесов	Дедова Татьяна Викторовна
4	Коренева Алиса	Математика	Геометрические фигуры вокруг нас	Аникиева Снежана Александровна
3	Бахарева Наталья	Окружающий мир	Кто в Африке живёт?	Роймуева Дарья Ивановна
4	Мартынова	Технология	Кулинарный сюрприз	Роймуева Дарья

	Дарья			Ивановна
3	Заляжный Семён	Окружающий мир	Зимующие птицы Кенозерья	Дедова Татьяна Викторовна

Итоговые темы проектов в 2023-24 уч. году 5-9 классы

Класс	Ф.И.	Предмет	Тема проекта	Ф.И.О.
Класс	Ф.И.	Предмет	Тема проекта	руководителя руководителя
8	Капустина	ОБЖ	Влияние вредных	Ройко
6	Каленкина Владиславна	Технология	Народные ремесла по Бродовскому и их применение в жизни и изделия	Дорьева Анна Владимировна
5	Догонин	История	Форматный хлеб	Балакирева
7	Курбас Никита	Физика	Физика в спорте	Екатерина Ширнина
7	Ершова Софья	Информатика и	Создание интерактивной	Лопышева
9	Машаков Виталий	Математика	Презентация Каво Ромео Рейс-линеев?	Крипцына Александровна
8	Тишинина	ИЗО	Что такое кляксография?	Николаевна
8	Подосёнов Артём	Литература	Своеобразие поэзии Виктора Цоя	Балашкина Александровна
8	Мальков	Физическая	Бег как средство	Кринов Данил
8	Нахичеванова	Будущее	Жизнь в будущем	Давыдович
5	Заляжный Николай	История	Стоянки первобытного человека на Кенозерье	Балашкина Александровна
8	Филиппова	Биология	Структура, состав и	Лазникова
9	Подосёнов Ярослав	Математика	История развития рациональности в фитоценозе	Крипцына Александровна Николаевна
9	Морозова Анастасия	Физическая культура	Следствие из ходьбы в парке Горького моделирование синичьих стай	Крипцына Анастасия Владимировна
9	Емельянова Яна	Биология	Экологические знания и умения в быту	Лазникова Анна Александровна
7	Крехалева Ксения	Физическая культура	Оценка состояния здоровья подростков	Карпюк Данил Дмитриевич
5	Подосёнова Татьяна	Технология	Изготовление кукол в традиционных костюмах Русского Севера	Юрьева Анна Владимировна
5	Тишинин Алексей	Физическая культура	Правильная осанка – залог здоровья	Карпюк Данил Дмитриевич

Защита проектов состоялась в конце 3 четверти, с 11 марта по 8 апреля. Учащиеся были разделены по группам, согласно выбранному предмету. Защиту проекта принимала комиссия, состоявшая из 3 педагогов. Согласно положению, проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания

проекта и критерии оценки защиты проекта. Результаты работы комиссии заносятся в оценочные листы, один оставался для документации в школе, второй выдавался учащемуся для хранения в портфолио. Результатом защиты проекта в начальной школе является получение «зачёт» / «незачёт», в 5-9 классах – оценка, в зависимости от набранных баллов. Максимально по всем критериям можно набрать 37 баллов.
100% -86% - оценка «5», 85% – 66% - оценка «4», 65% - 50% - оценка «3», менее 50% - оценка «2».

Результаты защиты проектов в 2-4 классах представлены в таблице:

№	Класс	Ф.И.О. учащегося	Количество баллов	Результат	Предмет
1	2	Заляжный Алексей	27	Зачет	Математика
2		Евсеев Дмитрий	29	Зачет	Русский язык
3		Подосёнов Вадим	26	Зачет	Окружающий мир
4		Крехалев Глеб	22	Зачет	Окружающий мир
5		Мартынова Дарья	25	Зачет	Технология
6		Бахарева Наталья	17	Зачет	Окружающий мир
7	3	Заляжный Семён	21	Зачет	Окружающий мир
8		Поршнева Влас	31	Зачет	ИЗО
9		Поршнева Влада	28	Зачет	Русский язык
10		Тряпицына Милана	25	Зачет	ИЗО
11		Бахарева Александра	18	Зачет	Окружающий мир
12	4	Дедова Василиса	31	Зачет	Музыка
13		Коренева Алиса	31	Зачет	Математика

Все учащиеся начальной школы по проектной деятельности получили зачёт.

Результаты защиты проектов в 5-9 классах представлены в таблице:

№	Класс	Ф.И.О. учащегося	Процент выполнения работы	Оценка	Предмет
1	5	Тишинин А.	54,0	3	Физкультура
2		Догонин А.	73,5	4	История
3		Подосёнова Т.	73,0	4	Технология
4		Заляжный Н.	72,7	4	История
5	6	Холопов Б.	86,5	5	Технология
6	7	Ершова С.	60,8	3	Информатика и ИКТ
7		Заляжная Н.	72,97	4	Физкультура
8		Крехалева К.	64,8	3	Физкультура
9		Юрьев Н.	86,0	5	Физика
10	8	Тишинина В.	71,6	4	ИЗО
11		Капустина В.	74,6	4	ОБЖ
12		Мальков Н.	58,7	3	Физкультура
13		Подосёнов А.	63,0	3	Литература
14		Вахрамеева А.	84,6	4	Биология
15		Филиппова Н.	96,0	5	Биология
16	9	Морозова Н.	86,5	5	Биология
17		Емельянова Я.	86,5	5	Биология

18		Машаков В.	90,0	5	Математика
19		Филиппов Я.	91,0	5	Математика

Выводы:

1. В целом проектная деятельность в 2023-2024 учебном году прошла успешно. Все учащиеся по ФГОС НОО и ФГОС ООО были задействованы в проектной деятельности.

Показатели	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость, %	100	92,85	100	100	100
Качество знаний, %	51,85	71,42	77,3	70,0	73,68
Ср. оценка	3,52	4	4	3,8	4,1

Средний процент качества знаний – 73,68 %. По сравнению с предыдущим годом качество знаний и выросло на 3-4 %. Анализируя результаты защиты проектов, можно сделать вывод, что учащиеся 9-8 классов более ответственно подошли к выполнению и защите проектов, сказывается опыт предыдущих лет и работ.

2. В этом году были учтены замечания прошлых лет. В большинстве случаев были предложены темы на основе местного материала, поэтому проекты носили исследовательский характер.

3. Учителям рекомендуется более грамотно подбирать темы проектов, чтобы можно было провести соответствующее теме проекта исследование на основе местного материала на базе школы или деревни.

4. Необходима более тщательная работа с учащимися для своевременной работы над проектом. Многие ребята большее количество времени, из предоставленного на работу над проектом с ноября по март, ничего не делали, занялись осуществлением проекта только перед самой защитой, что сказалось на качестве работы и её оформлении.

5. В следующем году классным руководителям необходимо контролировать деятельность учащихся по проекту и ежемесячно отслеживать проделанную работу учащимися класса.

6. Научным руководителям детально изучить изменения, внесённые в положение о проектной и исследовательской деятельности школы, точно знать правила оформления проектов и требования для защиты, заранее ознакомить с ними учащихся, так как оформление некоторых работ не соответствовало правилам, указанным в положении.

7. Готовые работы заранее (за 2 дня до защиты) представлять членам жюри для ознакомления с материалом и изучения на соответствие требованиям защиты проектов.

Таким образом, проектная деятельность – важная составляющая процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Она позволяет повысить познавательную активность, мотивацию учащихся, обеспечить деятельностный подход в обучении, разнообразить формы работы учителя и учащихся.

Проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

9 лучших работ были представлены на второй ежегодной школьной научно-практической конференции «Открытие-2024».

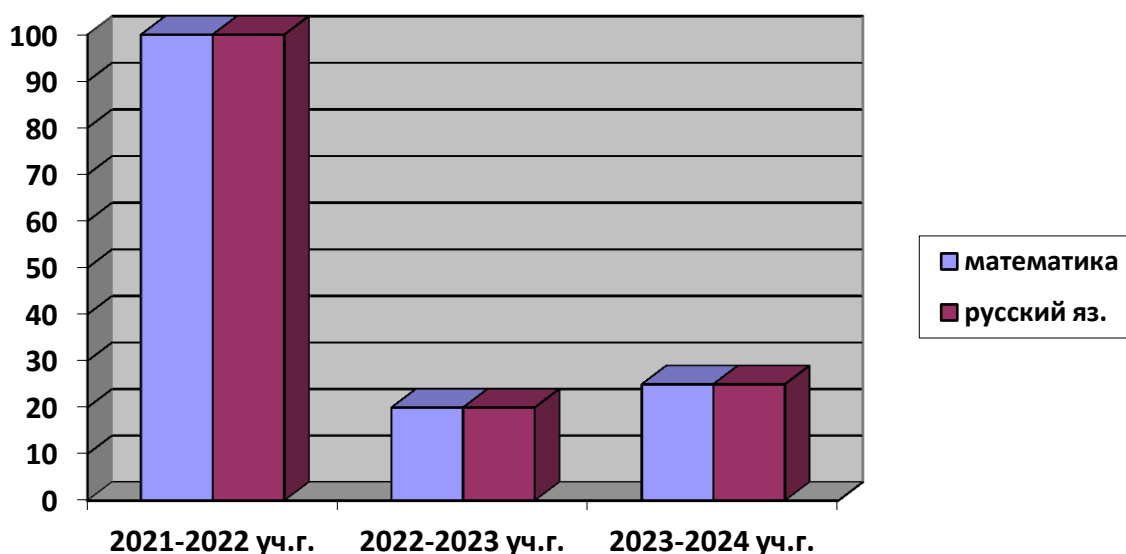
1.1.4 Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2023-2024 учебном году (ОГЭ)

Обязательные предметы для прохождения ОГЭ были математика и русский язык.

Математику сдали с успеваемостью 100%, качество знаний 25 %

Русский язык сдали с успеваемостью 100% , качество знаний 25%

Качество знаний по основным предметам за 9 класс за три последних года.



В этом учебном году выпускники сдавали два экзамена по выбору. В нашей школе сдавали следующие предметы: география и информатика.

Результаты оказались следующими:

Предмет	Кол-во чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество
Информатика	4	--	4	--	--	8	100 %	0%
География	4	--	--	4	--	22	100 %	100%

Выводы:

1. Выпускники 9 класса ОГЭ по математике и русскому языку сдали удовлетворительно. По этим предметам качество знаний 25% (учитель Старицына Е.Н. и Капустина Н.И.).
2. Экзамены по выбору сдали со 100 % успеваемостью, но качество знаний 0 % по информатике (учитель Карпюк Д.Д.). В следующем учебном году уже с 1 сентября начать подготовку к ОГЭ не только по математике и русскому языку, но и по предметам по выбору.
3. Администрации школы и учителям взять на контроль выполнение практической части по информатике.
4. Классным руководителям 9 класса вести профориентационную работу, работу с родителями с целью осознанного выбора сдачи ОГЭ и более серьезной

подготовки к выбранным экзаменам. В планах классных руководителей отразить данную работу.

5. Учителям-предметникам по предметам, которые будут сдавать учащиеся 9 класса разработать план подготовки к ОГЭ и предоставлять отчет в конце каждой четверти.

1.1.5 Анализ результатов школьного, муниципального и областного этапов Всероссийской олимпиады школьников

1. Школьный этап

Школьный этап олимпиады проходил с 29 сентября по 20 октября 2023 года. Олимпиада проходила по 11 общеобразовательным предметам согласно графику. В целях повышения прозрачности и объективности школьного этапа ВсОШ, повышения доверия общества к процедуре школьного этапа Олимпиады за счёт возможности предоставления обществу оперативной информации о ходе проведения школьного этапа Олимпиады, к проведению привлечён 1 общественный наблюдатель Губина Г.Н., которая осуществляла наблюдение за проведением школьного этапа Олимпиады.

В ходе проведения Олимпиады общественным наблюдателем ни одно нарушение не выявлено. Для проверки олимпиад в школе были созданы предметные комиссии.

Всего из 25 учеников 4-11 классов в школьном этапе ВсОШ приняли участие 17 учеников, что составляет 68%, победителей - 8, призёров – 1.

Итоговые количественные данные

МБОУ	"Кенозерская школа"					
Класс	Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Победители		Призеры	
			Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
4	5	2	2	1	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	2	1	1	1	0	0
7	13	4	2	2	0	0
8	11	5	1	1	0	0

9	6	2	0	0	0	0
10	2	1	0	0	0	0
11	7	2	2	2	1	1
ИТОГО	46	17	8	7	1	1

В 2023-2024 учебном году обе ученицы 4-го класса приняли участие в Олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру и литературе. По результатам участие из 2-х учениц 4-го класса Дедова Василиса прошла на муниципальный этап ВсОШ.

Количественные данные по предметам

МБ
ОУ

"Кенозерская школа"

№ п.п.	Предмет									Количество участников по предмету		
		4 кл асс	5 кл асс	6 кл асс	7 кл асс	8 кл асс	9 кл асс	10 кл асс	11 кл асс	все го	приз еров	победи телей
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Биология	0	0	0	4	3	0	1	0	8	0	2
3	География	0	0	0	1	0	0	0	2	3	1	2
4	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	История	0	0	1	2	0	1	0	0	4	0	0
6	Литература	0	0	0	4	2	1	0	1	8	0	0
7	Математика	1	0	0	1	3	0	0	2	7	0	0
8	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание	0	0	0	0	0	2	0	1	3	0	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0
12	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Русский язык	1	0	0	1	2	0	0	1	5	0	0

14	Технический труд (М)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
15	Обслуживающий труд (Д)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Экология	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Окружающий мир	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1
23	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Литературное чтение	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
ИТОГО:		5	0	2	13	11	5	2	7	44	1	8

Результаты участия в школьном этапе ВСоШ представлены в таблице:

Ф.И.О.	Предмет	Класс	Количество баллов	Результат	Педагог
Дедова Василиса Андреевна	русский язык	4	13		Аникиева Снежана Александровна
Дедова Василиса Андреевна	окружающий мир	4	27	победитель	Аникиева Снежана Александровна
Дедова Василиса Андреевна	литературное чтение	4	21	победитель	Аникиева Снежана Александровна
Коренева Алиса Игоревна	окружающий мир	4	19		Аникиева Снежана Александровна
Коренева Алиса Игоревна	математика	4	0		Аникиева Снежана Александровна
Холопов Богдан Сергеевич	история	6	20		Аникиева Юлия Михайловна
Холопов Богдан Сергеевич	технология	6	20	победитель	Юрьева Анна Владимировна
Ершова Софья Алексеевна	русский язык	7	9,5		Аникиева Юлия Михайловна
Ершова Софья Алексеевна	биология	7	7,4		Лазникова Анна Александровна

Ершова Софья Алексеевна	литература	7	20		Аникиева Юлия Михайловна
Заляжная Анастасия Васильевна	история	7	30		Аникиева Юлия Михайловна
Заляжная Анастасия Васильевна	биология	7	16,2	победи тель	Лазникова Анна Александровна
Заляжная Анастасия Васильевна	литература	7	23		Аникиева Юлия Михайловна
Крехалева Ксения Александровна	биология	7	9		Лазникова Анна Александровна
Крехалева Ксения Александровна	литература	7	24		Аникиева Юлия Михайловна
Юрьев Никита Сергеевич	история	7	29		Аникиева Юлия Михайловна
Юрьев Никита Сергеевич	биология	7	108		Лазникова Анна Александровна
Юрьев Никита Сергеевич	литература	7	30		Аникиева Юлия Михайловна
Юрьев Никита Сергеевич	география	7	20	победи тель	Глушечская Марина Викторовна
Юрьев Никита Сергеевич	математик а	7	0		Старицына Елена Николаевна
Вахрамеева Алена Федоровна	русский язык	8	16		Аникиева Юлия Михайловна
Вахрамеева Алена Федоровна	биология	8	18	победи тель	Лазникова Анна Александровна
Вахрамеева Алена Федоровна	математик а	8	0		Старицына Елена Николаевна
Вахрамеева Алена Федоровна	ОБЖ	8	139		Карпюк Данид Дмитриевич
Капустина Валентина Анатольевна	биология	8	13,5		Лазникова Анна Александровна
Капустина Валентина Анатольевна	литература	8			Аникиева Юлия Михайловна
Подосенов Артем Васильевич	русский язык	8	16,5		Аникиева Юлия Михайловна
Тишинина Виктория Алексеевна	ОБЖ	8	132		Карпюк Данид Дмитриевич
Филиппова Надежда Юрьевна	биология	8	12,2		Лазникова Анна Александровна
Филиппова Надежда Юрьевна	литература	8	25		Аникиева Юлия Михайловна

Филиппова Надежда Юрьевна	математика	8	2		Старицына Елена Николаевна
Машаков Виталий Сергеевич	история	9	20		Аникиева Юлия Михайловна
Машаков Виталий Сергеевич	литература	9	18		Карустина Наталья Ивановна
Машаков Виталий Сергеевич	обществознание	9	12		Полвинен Ирина Алексеевна
Морозова Анастасия Александровна	ОБЖ	9	110		Карпюк Данид Дмитриевич
Филиппов Ярослав Сергеевич	обществознание	9	20		Полвинен Ирина Алексеевна
Филиппов Ярослав Сергеевич	математика	9	0		Старицына Елена Николаевна
Филиппова Дарья Юрьевна	биология	10	28,3		Лазникова Анна Александровна
Филиппова Дарья Юрьевна	экология	10	17,5		Лазникова Анна Александровна
Морозова Валерия Александровна	русский язык	11	12		Карустина Наталья Ивановна
Морозова Валерия Александровна	география	11	38	призер	Лазникова Анна Александровна
Морозова Валерия Александровна	математика	11	0		Старицына Елена Николаевна
Морозова Валерия Александровна	обществознание	11	52	победитель	Полвинен Ирина Алексеевна
Поршнева Татьяна Михайловна	география	11	39	победитель	Лазникова Анна Александровна
Поршнева Татьяна Михайловна	математика	11	0		Старицына Елена Николаевна
Поршнева Татьяна Михайловна	литература	11	15		Карустина Наталья Ивановна

Важным показателем успешности прохождения олимпиад является наличие победителей и призёров. Последние 3 года этот показатель не сильно изменяется, но, по сравнению с предыдущими годами, в 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика: победители школьного этапа принимают участие и побеждают в муниципальном этапе.

2. Муниципальный этап

В 2023-2024 учебном году в муниципальный этап прошли 5 учениц МБОУ «Кенозерская школа». Результаты представлены в таблице.

№	Ф.И.О.	класс	Предмет	Статус	Педагог
1	Дедова	4	Литературное	участник	Аникиева

	Василиса Андреевна		чтение		Снежана Александровна
2	Вахрамеева Алёна Фёдоровна	8	Биология	участник	Лазникова Анна Александровна
3	Поршнева Татьяна Михайловна	11	География	участник	Лазникова Анна Александровна
4	Морозова Валерия Александровна	11	География	участник	Лазникова Анна Александровна
5	Филиппова Дарья Юрьевна	10	Биология	победитель	Лазникова Анна Александровна

При сравнении с результативностью участия в олимпиадах муниципалитета можно говорить о хорошей подготовке учеников (Вахрамеева Алёна, Поршнева Татьяна и Морозова Валерия – 4 место). По результатам муниципального этапа ученица 10 класса Филиппова Дарья Юрьевна приняла участие в региональном этапе ВСоШ по биологии, который проходил в Архангельске.

В целом результаты проведения ВСоШ 2023-2024 учебного года являются положительными и по сравнению с предыдущими года более результативны.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УР:

- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, используя современные технологии по подготовке к ВСоШ;
- обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми;

2. Руководителям школьных методических объединений:

- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного этапа ВСоШ, учесть их при подготовке к Олимпиадам в следующем году;
- скорректировать планы работ методических объединений на текущий учебный год с учётом результатов участия в 2023-2024 учебном году;

3. Учителям – предметникам:

- проводить систематическую работу на уроках и во внеурочное время с одаренными детьми;
- продумать формы работы по повышению результативности и мотивации обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

1.1.6 Анализ методической работы в школе

В 2023-2024 учебном году коллектив продолжил работу над методической темой: «Образовательная среда школы как ресурс для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и

профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования.
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом третьего поколения;
3. совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
5. создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
6. развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
7. стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства;
8. оказывать методическую помощь молодым педагогам и аттестующимся педагогам.

Формы методической работы:

- ✓ Тематические педсоветы.
- ✓ Методический совет.
- ✓ Методические объединения учителей.
- ✓ Работа учителей по темам самообразования.
- ✓ Открытые уроки.
- ✓ Семинары.
- ✓ Консультации по организации и проведению современного урока.
- ✓ Организация работы с одаренными детьми.
- ✓ «Портфолио» учителя и ученика.
- ✓ Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году содержание работы школьных методических объединений будет складываться из следующих ***направлений:***

1. Контроль качества подготовки и реализации рабочих программ;
2. Технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
3. Новая модель аттестации педагогов;

4. Образовательная деятельность учеников с разной учебной мотивацией;

5. Преемственность детского сада и школы как фактор, влияющий на повышение качества образования в начальной школе.

В этом учебном году работало 12 педагогов. Курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов:

ФИО педагога	Преподаваемый предмет (количество часов, класс)	Прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету (год, количество часов, тема)
1. Аникиева Юлия Михайловна	Русский язык (6-7 класс, 10 часов); литература (6-7 класс, 5 часов); история (5-11 классы, 14 часов).	2023. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история) сроки: 19.06.2023 - 23.06.2023, объем: 36 ч.,
2. Дедова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов (1-3 класс)	2024, Проектирование урока в начальной школе с использованием цифрового образовательного контента, сроки: 22.01.2024 - 26.01.2024, объем: 40 ч., форма обучения: очная.
3. Капустина Наталья Ивановна	Русский язык (5-6, 10-11 классы) Литература (5-6, 10-11 классы)	2023, Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература), сроки: 21.08.2023 - 25.08.2023, объем: 36 ч., форма обучения: очная.
4. Лазникова Анна Александровна	География (1 класс), биология (5-10 класс), химия (8-10 класс)	2023, Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия), сроки: 19.06.2023 - 23.06.2023, объем: 36 ч., форма обучения: очная. 2024, Использование цифровых лабораторий и оборудования центров «Точка роста» при реализации образовательных программ предметной области «Естественно-научные предметы», сроки: Очно: 18.03.2024 - 20.03.2024 Зачно: 21.03.2024 - 11.04.2024 объем: 40 ч., форма обучения: очно-заочная.
5. Старицына Елена Николаевна	Математика (5-9, 10-11 классы)	2023, Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), сроки: 21.08.2023 - 25.08.2023, объем: 36 ч., форма обучения: очная.
6. Глушечская Марина Викторовна	География 5-11 класс,	2023, Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя

	профильный труд 7 адаптив.(7 часов)	(английский язык),сроки: 19.06.2023 - 23.06.2023, объём: 36 ч., форма обучения: очная. 2024 , Модернизация содержания и технологий преподавания географии в контексте требований обновленных ФГОС ОО и Концепции развития географического образования, сроки: 08.04.2024 - 12.04.2024, объём: 40 ч., форма обучения: очная.
7. Карпюк Данил Дмитриевич	физическая культура (1-11 классы), информатика (7-10 классы), ОБЖ (8-11 классы)	2023 , Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры,сроки: 04.12.2023 - 15.12.2023, объём: 32 ч., форма обучения: заочная.

В школе в этом учебном году работали **4 методических объединений** учителей: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла и МО классных руководителей. Каждое МО работало по своему плану.

Так же в школе в течении всего учебного года работал **методический совет**, который решал многие методические вопросы школы: рассмотрение рабочих программ педагогов, программ факультативов и элективных курсов, материалы к контрольным срезам по предметам и промежуточной аттестации учащихся, школьных олимпиад, программы ОО и программы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

В течении года методическим советом школы разработано положение о рабочих программах педагогов, внесены изменения в Порядок проведения промежуточной аттестации за год.

К сожалению, учителя школы не активны в участии различных мероприятий и методической работы на уровне района и области.

Результаты тематического контроля показал так же, что есть проблемы у учителей по составлению рабочих программ по предмету (в части тематического планирования). Необходима методическая помощь учителей предметников того же профиля. Есть проблемы в проведении диагностик, особенно обработке результатов данных диагностик. Нет системы диагностирования. На следующий учебный год необходимо включить в план методической работы тему «Проведение различных диагностик и обработка их результатов».

В связи с поэтапным переходом на ФГОС 2021 (Третьего поколения) и ФООП в школе были выполнены следующие мероприятия:

1. Скорректированы все образовательные программы и приведены в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программа начального, основного и среднего образования;
2. Разработаны и утверждены новые образовательные программы начального основного образования и основного общего образования.
3. Обновлён сайт школы: сменена площадка и адрес сайта, проводится наполнение и приведение информации в соответствие с нормативами.

4. Разработана программа внеурочной деятельности учащихся в начальной и с 1 по 11 класс по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
5. Доля учителей, прошедших подготовку по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО – **70%**
Доля учителей, имеющих первую категорию - 0%
Доля учителей, имеющих соответствие занимаемой должности – 80%
Доля учителей, не имеющих квалификационной категории и соответствия должности- 20%
6. Учебно-методической литературой классы, перешедшие на ФГОС оснащены полностью.
7. Все кабинеты школы оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками, компьютерами, принтерами, телевизорами. В начальных классах установлены раковины. Материально-техническая база ОО в целом соответствует минимальным требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной и основной школе.
Нет возможности создать отдельные помещения для организации проектной, исследовательской деятельности, используются учебные кабинеты.
8. Проведены тематические педсоветы, круглые столы, педагогические совещания.
9. 80% учителей прошли диагностику и 60 % учителей реализовали ИОМ.

Что планируется сделать в 2024-2025 учебном году:

1. Информирование о работе школы через сайт школы (привести содержание сайта в соответствие с нормативами)
2. Продолжить курсовую переподготовку педагогов по переходу ФГОС третьего поколения и функциональной грамотности.
3. Оформление достижений учащихся в виде выставок.
4. Проведение мониторингов и диагностик учащихся.
5. Продолжить работу по улучшению учебно-методической базы школы.
6. Администрации школы осуществлять систематический контроль по выполнению учителями основного звена должностной инструкции педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1.2 Анализ воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год

Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кенозерская средняя школа» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

В центре Программы воспитания МБОУ «Кенозерская школа» находится личностное развитие учащихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов данной программы станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формирование у них основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Кенозерская школа» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Российской Федерации, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ

«Кенозерская школа» – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

2.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2.1 Гражданско-патриотическое направление

Воспитание у обучающихся чувства любви к Родине, формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине, формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России, воспитание уважения к истории, к народной памяти, формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в Великой Отечественной войне способствовало направлению гражданско-патриотическое.

На уроках, в учебной деятельности учителя предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течении года была проведена целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, области, района, прививалась любовь к Малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимали активное участие в жизни и благоустройстве территории Кенозера. Ежегодно весной и осенью проводится субботник по благоустройству пришкольного и прилегающих к школе территорий, благоустройство памятника в палисаднике у школы.

Проведены следующие мероприятия:

Общешкольные мероприятия

№	Дата, название мероприятия	классы
1	4. 09 – Линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Эхо Бесланской войны»	1-11
2	13.09 – День памяти Зои Космодемьянской <i>В.д. «Разговоры о важном»</i>	1-11
3	с 11.09 по 15.09 - Конкурс сочинений по теме «Зоя Космодемьянская – героиня войны».	8-11
4	11.09 – Межд. день памяти жертв фашизма	1-11
5	20 (22).10 - Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах (литературная гостиная).	5-11
6	7. 11 – День народного единства. - Спортивный праздник, посвященный Дню народного единства «Сплочён и един, наш народ не победим!»	1-11
7	8. 11 – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей Линейка	1-11
8	30. 11. – День государственного герба <i>В.д. “Час творчества” (выставка поделок и рисунков)</i> <i>В.д. “Киноуроки”</i>	1-4 5-11
9	3.12 – День неизвестного солдата. Линейка	1-11
10	12.12 – День конституции РФ (акция) <i>В.д. “Медиа-центр”</i>	1-11
11	25.12 – День принятия законов о Государственных Символах РФ <i>В.д. “Час творчества”</i> <i>Классные часы</i>	1-4 5-11
12	26.01 (27.01) - 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год)	1-11
13	26.01 (27.01) - день освобождения Красной армией крупнейшего “лагеря смерти” Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-11
14	2.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11
15	15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	1-11
16	22. 02 (23.02) - День защитника Отечества	1-11
17	18.03 - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-11
18	12.04 - День космонавтики	1-11
19	19.04 - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11
20	2.05 - 8.05 – Акция «Цветы Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	1-11
21	8.05 - Митинг у памятника. Минута молчания	1-11

Классные часы

Класс	Тема
1 и 3	«Что мы знаем о России»

	«Каким человеку следует быть»
	«В память о юных героях»
	«Как уберечься от беды»
	«Мои достоинства и недостатки»
2 и 4	«Я - патриот»
	«День памяти войнов-интернационалистов в России»
	«День памяти погибших подводников»
5 класс	«Первый раз в 5 класс»
	«Настоящий друг»
	«Ценности. Что человек должен ценить»
	«Можно ли меня назвать гражданином России?»
	«Мои замечательные земляки»
	«Великая Отечественная война. Какая она?»
	«Крым и Россия»
	«Природа просит помощи»
6 класс	«И этот год всех сблизил нас»
	«Единство – это сила»
7 класс	«Патриотическое воспитание»
	Выбор названия отряда – «Патриот»
	«Сложный вопрос – что такое СВО?»
	«Планета – наш общий дом»
	«День принятия законов о государственных символах»
8 класс	«Я – патриот своей страны»
	«В дружбе народов – единство России»
	«Герои СВО»
	«Непокорённые. День снятия блокады Ленинграда»
	«Нам этот мир завещано беречь»
9 класс	«Что значит быть взрослым?»
	«Праздник белых журавлей»
	«30-летию Конституции посвящается...»
	«8 февраля – день юного антифашиста»
	«День воссоединения Крыма и России»
10 класс	«День принятия законов о государственных символах»
	«Что значит быть патриотом»
	«Родину не выбирают»
11 класс	«День народного единства»
	«Добро пожаловать в счастье!»
	«Семья»
	«Есть такая профессия – родину защищать»
	«Жизнь как деяние»
	«Препятствия в жизни человека»
	«Россия и Крым – мы вместе»

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися продолжать воспитывать чувств о патриотизма, уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививать любовь к Малой родине, к родной школе, через традиционные школьные дела.

2.2 Досуговая деятельность

Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга, развитие интереса к внеклассной деятельности, участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Учащиеся принимали активное участие в школьных праздниках и мероприятиях.

Проведены следующие мероприятия:

Общешкольные мероприятия

№	Навание	классы
1	1.09. – Торжественная линейка «1 сентября!»	1-11
2	19.09-23.09 – Конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса»	1-11
3	20.09 – Вступление в общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	1-11
4	1.10 – Международный День пожилого человека (стенгазета на доску объявлений) <i>В.д. “Медиа-центр”</i>	5-11
5	5.10 – День самоуправления в школе	5-11
6	5.10 – Акция «Учитель перед именем твоим...» поздравления учителей	1-11
7	5.10 – Праздничный концерт «День учителя	1-11
8	5.10- Выставка рисунков и поделок «Ко дню учителя»	1-11
9	9.10-13.10 – Уборка листьев на пришкольном участке	
10	13.10 – День отца <i>В.д. “Кукольный театр”</i>	1-4
11	20.11-24.11 – Создание и представление видеоткрытки ко Дню Матери	5-11
12	20.11-24.11 - Выставка рисунков «Моя мам лучше всех»	1-11
13	24.11- Праздничный концерт к Дню Матери	1-11
14	3.12 – Международный день инвалидов, конкурс рисунков	1-11
15	5.12 – День волонтера в России (приобщение школьников к труду) Кл. часы	5-11 1-4
16	8. 12 – Международный день художника, выставка-конкурс рисунков на тему «Художник: профессия или призвание?»	1-11
17	12.12-16.12 – Украшение классов и коридоров школы к Новому году	1-11
18	19.12-28.12-Новогоднее окно	1-11
19	19.12-23.12 – Конкурс творческих работ «Символ года-2024»	1-11
20	28. 12- Новогоднее представление	1-11
21	25.01 - День российского студенчества	1-11
22	9.02 - День защиты морских млекопитающих <i>В.д. “Экоуроки”</i>	1-11
23	28. 02 – День Арктики <i>Актив школы</i>	1-11
24	7.03 - Конкурсная программа посвящённая 8 марта «Мисс Весна» <i>Актив школы</i>	1-11
25	1.03 - 8.03 - Выставка поделок из различных материалов «Букет цветов для мамы»	1-11
26	1.03-8.03 - Конкурс рисунков «Весенние мелодии»	1-11

27	22.03 – Всемирный день водных ресурсов	5-11
28	27.03 - Всемирный день театра <i>ДО Кукольный театр</i>	1-11
29	15. 04 - 26.04 - Международная акция “Сад памяти” <i>ДО “ШЛ”</i>	1-11
30	30.04 (1.05) - Праздник весны и труда Субботник на территории школы <i>В.д. “Киноуроки”</i>	5-11
31	Всероссийская акция «Марш парков»	1-11
32	17.05 (18.05) - Международный день музеев <i>В.д. “Музейное дело”</i>	1-11
33	19.05 (воскресенье) - День детских общественных организаций России <i>ДО “Актив школы”</i>	5-11
34	<i>ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК</i>	9, 11

Классные часы

Класс	Тема
1 и 3	Викторина «Мои любимые сказки»
	«Итоги года. Наши успехи»
2 и 4	Викторина «Международный день родного языка»
	«Огонёк»
	«260 лет со дня основания Эрмитажа – художественного и культурно-исторического музея»
5 класс	Классный вечер «Ура! Каникулы!»
6 класс	«Итоги 1 четверти»
	«Что такое любовь?»
	«Весенняя открытка»
7 класс	Игра «Что? Где? Когда?»
	Экоурок
	«Планета – наш общий дом»
	Игра «Герои русских сказок»
	«О радуге для школьников»
8 класс	«День самоуправления»
9 класс	Огонёк «День именинника»
	Интеллектуальная викторина
10 класс	«Лень – помощник или враг?»
	«Привычки и воля»
	«Мир моих увлечений»
	«День волонтера в России»
	«Подготовка к Новому году»

Вывод: В следующем году целесообразно продолжить созданию условий для развития творческих способностей учащихся. Активнее привлекать детей для участия в творческих конкурсах разного уровня.

2.3 Интеллектуально-познавательное направление

Формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития, формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель,

формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся, организация научно-исследовательской деятельности, реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности, мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне деревни, региона, России и т. д.

Для реализации этого направления в течение года проводились:

1. Факультативы «Компьютерная грамотность», «Функциональная грамотность», «Русское правописание, орфография и пунктуация» «Практическое обществознание», «В мире стран», «Аналитическое познание физики», «Мир рукоделия»
2. Элективный курс «Прикладные задачи по математике»

Проведены следующие мероприятия:

Общешкольные мероприятия

№	Название	Класс
1	8. 09 – Международный день распр. Грамотности <i>В.д. «Медиацентр»</i>	1-11
2	11.09 – 15.09 – 195 лет Л.Н. Толстой; Книжная выставка в школьной библиотеке	1-11
3	22.09 – День работников леса; устное поздравление	1-4
4	27.01 – День работника дошкольного образования <i>В.д. «Час творчества», в.д. «Медиацентр»</i>	1-4 5-11
5	1.10 – День музыки (акция)	5-11
6	4.10 – День защиты животных <i>В.д. “Экоуроки” Доп. обр. ШЛ (квест-игра)</i>	1-4 5-11
7	09. 10 – 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева (выставка в школьной библиотеке) Конкурс эссе на тему: “Образ девушки в произведениях Тургенева”	1-4 5-9
8	25.10 – Международный День библиотек. Мероприятия в сельской библиотеке	1-11
9	23.11 - 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова (выставка в школьной библиотеке)	1-4
10	20.11 – День начала Нюрбергского процесса (пятиминутка на уроках истории)	5-11
11	10.12 – Международный день прав человека (акция)	1-11
12	19.01 - 190 лет со дня рождения С.М. Третьякова <i>Акция - Актив школы</i>	1-11
13	8.02 - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	1-11
14	21.02 - Международный день родного языка <i>В.д. “Медиацентр”</i>	1-11
15	14.03 - 450-летие со дня выхода первой “Азбуки” (печатной книги по обучению письму и грамоте) Ивана Фёдорова	1-11

	<i>В.д. “Медиацентр”</i>	
16	22.04 - Всемирный день Земли <i>Актив школы</i>	1-11
17	26.04 (27.04) - День российского парламентаризма <i>В.д. ЮДП</i>	5-11
18	13.05 - 17.05 - II общешкольная проектно-исследовательская конференция <i>“Открытие-2024”</i>	5-11
19	24.05 - День славянской письменности и культуры <i>В.д. “Киноуроки”</i>	1-4

Классные часы

Класс	Тема
1 и 3 классы	«Обычаи и традиции народов»
	«История дорожного движения»
	«Моя мама лучшая на свете»»
	«Кто любит труд, того люди чтут»
	«Планирование мероприятий на 2 полугодие»
	Литературная игра «По сказкам А.С. Пушкина»
	«Международный день планетариев»
	«Мы бедующие космонавты»
2 и 4	«Кто хочет стать отличником»
	«День Земли»
	«День словарей и энциклопедий»
	«115 лет со дня рождения Н.Н.Носова»
5 класс	«Зачем мы учимся»
	«Новогоднее чудо»
	«Книга – верный помощник и друг»
	«Чудеса России»
	«Встреча с психологом»
6 класс	«Логика
	«Международный день лесов»
7 класс	«Своя игра ко Дню российской науки»
	«Итоги 2 четверти»
	«Всемирный день Земли»
	«Чтение окрыляет»
8 класс	«Там за облаками»
	«Грамотным быть модно»
	«Роль семейного чтения в воспитании ребёнка»
	«Достижения России в 21 веке»
9 класс	«Прошлое нам дорого, а будущее рядом»
	«Что мы знаем о М.В. Ломоносове?»
	«Широкая масленица»
	«12 апреля – День космонавтики»
	«1 май. Что это за праздник?»
10 класс	«Знание – сила»
11 класс	«В человеке должно быть всё прекрасно»
	«Крещение Господне – история праздника»
	Своя игра «Россия и Крым – мы вместе»

	«Итоговый классный час»
--	-------------------------

Вывод: В следующем учебном году целесообразно продолжить развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Активнее привлекать детей для участия в интеллектуальных викторинах, конкурсах, олимпиадах разного уровня.

1.2.4 Профориентационная работа

(Базовый уровень Профориентационного минимума)

В школе профориентационная работа проводилась заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществлялся поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – минимум 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» 6-11 классы - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – минимум 2 часа.

№ п/п	Мероприятия	Участники
1	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	6-11 классы
2	Участие в цикле занятий «Профессия – лесное дело» в рамках реализации программы доп. образования «Школьное лесничество «Родничок»	Обучающиеся 5-11 классов
3	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11 классов
4	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов
5	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023-2024 учебного года	Классный руководитель
6	Тематические беседы на родительских собраниях	Родители (законные представители) учеников 6-11 классов
7	Тематические классные часы	Обучающиеся 1-11 классов

Классные часы

Класс	Тема
1 и 3 классы	«Кем быть? Моя будущая профессия»
	«Мир профессий»
	«Мамина профессия»
	«Удивительный мир профессий»
	«Труд в почёте любой, мир профессий большой»

2 и 4 классы	«Все профессии важны»
	«Военные профессии»
	«Хлеб всему голова»
	«Моя профессия – строитель»
	«Все профессии нужны»
5 класс	«В мире профессий»
	«Я и моя будущая профессия»
6 класс	«Я в будущем»
7 класс	«Игра в профессию»
8 класс	«Навыки самопрезентации»
	«Волонтер – мода или добро?»
	«Героическая профессия – космонавт»
10 класс	«Мои таланты»
	«Кто любит труд, того люди чтут»
	«В поисках своего призвания»
	«Найти себя»
	«Формула профессией»
	Мониторинг «Профориентационная карта»
11 класс	«Устремлённые в будущее»
	Просмотр открытых уроков «ПРОектория»
	Деловая игра «Мой путь к профессии»

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «Кенозерская школа», можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на среднем уровне.
3. В этом году состоялись:
 - встречи с бывшими учениками школы, с выпускниками прошлых лет, которые учатся в других учебных заведениях для получения будущей профессии,
 По результатам проведенной работы учащимся даны рекомендации классных руководителей.

1.2.5 Работа с родителями

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы), участие родителей в управлении школой.

Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Проведены родительские собрания:

Класс	Тема собрания
1	«Адаптация первоклассников в школе» «Здоровье наших детей» «Пути формирования интереса к обучению» «Оценка качества знаний»

3	«Способности ребёнка – как их распознать?» Характер моего ребёнка- что можно в нём изменить и что нельзя?» «Как сформировать у ребёнка стремление к здоровому образу жизни?» «Выбор направления ОРКСЭ» Итоги года.
5	«Роль домашнего задания в самообразовании школьника» «Меры наказания и поощрения в семье» «Семья в жизни ребёнка»
7	«Итоги первого полугодья. Методики создания плодотворной атмосферы при выполнении домашнего задания» «Чтение – залог успеха. Результаты проверки техники чтения»»
8	«Семейные традиции формирования у ребёнка
	«Первые проблемы подросткового возраста»
	«Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников»
9	«Собеседование» «ГИА в 9 классе» «Профессиональное самоопределение подростков»
10	«Особенности обучения в 10 классе» «Гармония семейного общения – залог психического здоровья ребёнка» «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей»
11	«Модель завоевания родительского авторитета в глазах детей» «Склонности и интересы подростков в выборе профессий»

Проводились индивидуальные беседы с родителями, это отмечалось в плане воспитательной работы с классом. В начале учебного года было организовано посещение классными руководителями семей учащихся, с целью обследования условий проживания детей, о чем составлен соответствующий акт.

В июне организовали «Родительский патруль» с целью профилактики и предупреждения правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних при охране общественного порядка, а также для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

Вывод: В будущем активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи. Оказывать помощь семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации. Не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

1.2.6 Профилактика

Повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе, формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности.

В работе с подростками с целью профилактики правонарушений, используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, учет детей, состоящих на внутришкольном учете, совместно с соцпедагогом ведется разноплановая работа с семьёй. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

1. Классные руководители провели обследования жилищно-бытовых условий учащихся, о чем были составлены акты.

2. Классные руководители регулярно отслеживали посещаемость уроков учащихся.

3. Классными руководителями были запланированы и проведены классные часы.
 4. Организован «Родительский патруль» с целью профилактики и предупреждения правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних при охране общественного порядка, а также для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

5. Для учеников 1-11 классов каждый вторник был реализован курс внеурочной деятельности «Профилактика негативных явлений».

Вывод: В будущем продолжить:

1. Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся;
2. Проводить социально-педагогической диагностики учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
4. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

1.2.7 Спортивно-оздоровительное направление

Формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья, развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО.

В течение всего года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводится медицинские осмотры работников школы, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, классные часы, беседы. В школе организована работа школьного спортивного клуба «Старт», курс внеурочной деятельности «На зарядку становись!» для все обучающихся школы, а также курс внеурочной деятельности «Спортивная секция» для 1-4 классов.

Были проведены мероприятия:

Общешкольные мероприятия:

№	Название	Класс
1	Кросс «Золотая осень»	1-11
2	27.01 – День туризма	5-11
3	6. 10 - Классные часы «Как помочь себе в трудной жизненной ситуации» (к Всемирному Дню психического здоровья) - 10 октября)	1-11
4	Спортивный турнир по волейболу 11-15 декабря	5-11
5	15.01 - 17.01 - Школьный турнир по баскетболу	
6	22.02 - Спортивное мероприятие к 23 февраля	1-11
7	5.04 (7. 04) - Мероприятие ко Всемирному Дню здоровья	1-11
8	Военно – патриотическая игра «Зарница»	1-11

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, прививать потребность к здоровому образу жизни, правильному питанию, занятиями спортом.

2.8 Нравственно-правовое направление

Научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других

людей, формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

Формирование основ правового просвещения, формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

Классные часы

Класс	Тема
1 и 3 классы	«Правила поведения в школе»
	«Книга – твой друг и помощник»
	«Учимся вежливости»
	«Ваши права, дети»
	«Научи своё сердце добру»
	«Вредные привычки и сквернословие»
	«Любовь к Родине!»
	«Приучи себя к добрым поступкам»
2 и 4 классы	«О дружбе»
	«Быть человеком»
	«Международный день семьи»
	«Национальный день донора»
	«Золотое правило»
5 класс	Классное собрание «Самоуправление»
	«Ребёнок имеет право»
	«Как вести себя на уроке физкультуры»
	«Проблема бытовых отходов»
	«Что значит быть взрослым»
	«Каждый правый имеет право»
	«Секреты общения»
	«Я и закон»
	«Правила поведения в сети Интернет»
	«Мой класс – моя семья»
	«Семья – волшебный символ жизни»
6 класс	«Правила поведения в школе»
	«Мотивация к учёбе»
7 класс	«Цели должны быть SMART»
	«Этот сложный взрослый мир»
	«Дружбой дорожить умей»
	«Право подростка на труд»
8 класс	«Правила поведения в школе»
	«Неформальные подростковые объединения»
	«Есть ли границы у свободы?»
	«Всемирный день прав ребёнка»
	«Манипулирование в Интернете: вовлечение в деструктивные группы»
	«Новшества в законах 2024 года»
	«Твоя уличная компания»
	«Что такое толерантность?»
	«Мы команда»
9 класс	«Законы нравственного поведения»
	«Цвет моей души»
	«Мои нравственные ценности»

	«Права ребёнка»
	«2024 год семьи. Моя семья – моё богатство»
	«Что значит быть порядочным человеком?»
	«Что такое экзамен? Как к нему готовиться?»
10 класс	«Права и обязанности школьника»
	«Гражданство и гражданин»
	Игра «Правовой турнир»
	Всероссийский единый урок «Права человека»
	«Вверх по лестнице жизни»
	«Вечные ценности»
11 класс	«Как вести себя достойно среди людей»
	«Дороги, которые мы выбираем»
	«Одна великолепная цитата»
	«Как помочь себе в трудной жизненной ситуации»
	«Что такое Красивая жизнь?»
	«Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?»
	«Прощение и месть»

Вывод: В следующем учебном году следует продолжить работу по формированию нравственно-правовых качеств личности у учащихся школы.

2.9 Работа с классными руководителями. Контроль за воспитательным процессом

Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе, формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия, развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик – родитель», формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

Выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В школе весь учебный год работали МО. Проведены заседания МО классных руководителей.

Классные руководители работали в начале учебного года на составлении плана воспитательной работы и классных уголков. Проводилась проверка планов воспитательной работы за первое полугодие и проверка классных уголков. Классные руководители концу года работали над анализом воспитательной работы своего класса.

Вывод: В следующем учебном году следует продолжить работу МО классных руководителей с целью обсуждения проблем воспитания учащихся.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились. Проведенная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития

индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1.3. Анализ внутришкольного контроля

1. Электронные классные журналы в течении года проверялись 1 раз в месяц и основательно 3 раза после каждой четверти. Анализ проверки классных журналов показал, что не все учителя добросовестно и своевременно заполняют журналы, есть исправления оценок, тем уроков, не все оценки были поставлены объективно. У некоторых учителей были замечены расхождения в оценках, темах уроках и д.з. Все журналы заполнены в соответствии с положением о ведение электронных классных журналов.

Выполнение учебных программ по ступеням обучения:

1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Итого по школе
100%	100%	100%	100%

Вывод: Классные журналы соответствуют требования Положения о классных журналах в школе; выполнение учебных программ высокое.

Но не все учителя ответственно подходят к заполнению журналов, допуская очень много ошибок, что недопустимо. Необходимо взять на особый контроль заполнение журналов.

2. Анализ проверки работы по внеурочной деятельности в 1-4 классах и 5-11 классах показал, что работа в течение всего учебного года велась, но не всегда строго по плану, режим работы нарушался, посещаемость детей занятий внеурочной деятельности высокая. Есть положение и программа по внеурочной деятельности. Журналы внеурочной деятельности велись в течение всего учебного года.

Вывод: считать работу в 1-11 классах по внеурочной деятельности удовлетворительной.

3. Анализ проверки личных дел учащихся показал, что все дела учащихся заполнены грамотно и своевременно.

4. Анализ рабочих программ педагогов по учебным предметам показал, что все программы составлены в соответствии с положением о рабочих программах МБОУ «Кенозерская школа». Но выявлены нарушения в последовательности тем, в названиях тем уроков. В течение учебного года все нарушения были исправлены.

Вывод: Все рабочие программы педагогов утверждены; записи в классных журналах соответствуют темам в рабочих программах, но необходимо более тщательная и ответственная проверка рабочих программ педагогов в начале учебного года.

5. Анализ техники чтения в начальной школе показал, что:

- Во 2 классе 83 % учащихся выполнили норму чтения. 17% учеников не выполнили норму чтения. У 40% учащихся нет смыслового чтения текста: главную мысль текста не смогли уловить. Не умеют отвечать на вопросы целыми предложениями.
- В 3 классе 100% учащихся выполнили норму чтения. Прослеживается положительная динамика в развитии техники чтения у 2 человек. У 25% учащихся техника чтения осталась на прежнем уровне.

В 4 классе 100% учащихся выполнили норму чтения. Прослеживается положительная динамика в развитии техники чтения у 100% учащихся. Речь развита у 100% учащихся.

№	Класс	Предмет	Учитель
1	11	Русский язык	Капустина Н.И.
2	10	Информатика	Карпюк Д.Д.
3	9	География	Глушечская М.В.
4	8	Алгебра	Старицына Е.Н.
5	7	История	Аникиева Ю.М.
6	6	Математика	Полвинен И.А.
7	5	Англ. язык	Роймуева Д.И.
8	5	Биология	Лазникова А.А.
9	4	Русский язык	Аникиева С.А.
10	3	Окр. мир	Дедова Т.В.
11	2	Литературное чтение	Аникиева С.А.
12	1	Обучение грамоте	Дедова Т.В.
13	1	Математика	Дедова Т.В.

Вывод: учителям начальных классов больше обращать внимания на чтение художественной литературы и на работу по прочитанному, учить детей пересказывать; продумывать задания по чтению для детей до того, как они начнут читать текст, с целью формирования осознанного чтения текстов. Рекомендовать родителям беседовать с детьми по прочитанному, чтобы они учились читать текст осознанно; продумать работу на следующий учебный год по вовлечению детей в чтение книг как во время урочной деятельности, так и во время внеурочной деятельности.

6. Анализ административных контрольных работ

В 1 полугодии 2023-24 уч.г. были проведены 13 административных контрольных работ согласно графику:

В среднем по школе 90-100% - знания учащихся полностью соответствуют требованиям программы; 60-89% - освоен программный минимум. В результате проведения административных работ были выявлены обучающиеся, отнесённые в группу риска.

Выводы и рекомендации:

1. Общий процент выполнения работ по школе в среднем оставляет 65%, это позволяет сделать вывод, что программный минимум обучающимися освоен хорошо;
2. Учащиеся показали средний и низкий уровень усвоения УУД;
3. Проводить дополнительную работу по повторению изученного материала с обучающимися, отнесёнными в группу риска.
4. Необходима систематизация работы с учащимися, направленная на формирование у них навыков в освоении продуктивного способа чтения, также необходимо обратить внимание на то, что при работе с текстовыми заданиями, у обучающихся необходимо развивать мыслительные операции и формировать умения в освоении способов их решения;
5. Грамотно осуществлять системно-деятельностный подход в обучении, который способствует формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах обучения;
6. Учить детей работать по плану и самостоятельно.

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2023/24 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

- Положение об оплате труда

Перечень локальных актов, утвержденных в новой редакции:

- Положение о языке обучения
- Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах
- Должностные инструкции учителей, внедряющих ФГОС ООО 2021, ФГОС НОО, ФГОС СОО 2021 (с изменениями от 12.08.2022 г.)

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Показатели	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	3	2
Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учеников	0	0

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2022/23 учебный год снизилось. Количество жалоб работников и законных представителей учеников за отчетный период не было. Нормотворческую работу школы за 2023/24 учебный год можно считать успешной.

2.2. Работа с кадрами

В течение года в МБОУ «Кенозерская школа» проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/2023	2023/2024
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	0	0
Курсы переподготовки	0	8
Курсы по повышению квалификации	8	8
Аттестация на соответствие занимаемой должности	7	3

Аттестация на первую квалификационную категорию	0	0
Аттестация на высшую квалификационную категорию	0	0
Обучение на семинарах	0	1
Посещение методобъединений	0	1
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	0	1
Публикация в профессиональных изданиях	0	0
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	0	0
региональный уровень	0	0
федеральный уровень	0	0
Участие педагогов (муниципальных, областных)	0	0

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Периодические медицинские осмотры	23
2	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	23
3	Противопожарные учения	23
4	Проведение учений (тренировок) по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности в формах вооруженного нападения и размещения взрывного устройства	23

Во втором полугодии 2024 года планируется проведение специальной оценка условий труда.

Вывод: наблюдается низкая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня, что будет учтено в планировании работы на 2024/2025 г.

10 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников. Всего за 2023/24 год прошли процедуру аттестации 100 % педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку,);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию.

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

2.3. Ведение госпаблика

- В 2023/2024 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети ВКонтакте по адресу: <https://vk.com/kenozeroschool>

На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с учениками и их родителями;
- информация о проведении ГИА;
- актуальная информация о событиях в школе, регионе, стране.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории. За период с 2023года по 2024 год количество подписчиков увеличилось на 14 процентов.

Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

Было открыто 2 класса по «Точке роста»: техническая лаборатория и химико - физическая лаборатория.

- пополнить среду приобретением демонстрационных материалов для обучения английскому языку – закупить запасные экземпляры;
- пополнить среду приобретением демонстрационных материалов для обучения географии – закупить настенные карты.

За период 2023/24 учебного года в школе была проведена проверка соблюдения требований антитеррористической безопасности. По итогам проверки был вынесен протест на Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах. Чтобы устранить нарушение законодательства, были предприняты следующие меры:

- Вывод:** по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

25.06.2024

Лазникова /А.А.Лазникова/

Глуш /М.В.Глушцевская/

